<Date>

Kính gửi Cha mẹ/Người giám hộ của<insert student name>,

Chúng tôi gửi thư này để thông báo cho quý vị những thông tin quan trọng về tiến bộ ở trường của con quý vị và ảnh hưởng của quy định pháp luật mới đối với kế hoạch của trường chúng tôi trong việc cải thiện kỹ năng đọc của con quý vị.

**Quy định pháp luật mới**

Trong năm 2014 quy định pháp luật của tiểu bang Iowa đã được thay đổi nhằm hỗ trợ cho nỗ lực xoá mù chữ trên toàn tiểu bang dành cho học sinh của tiểu bang. Quy định này yêu cầu các học sinh của Iowa biết đọc theo đúng trình độ lớp khi học đến lớp ba. Do đó, quy định dưới đây được đưa ra nhằm cải thiện kĩ năng đọc trong tiểu bang.

**Tiến bộ của con quý vị**

Chúng tôi biết rằng quý vị muốn con mình thành công trong học tập. Chúng tôi cũng muốn con quý vị thành công trong quá trình học tập trên lớp. Khả năng đọc là rất quan trọng với thành công của con quý vị ở trường.

Gần đây chúng tôi đã hoàn thành đánh giá sàng lọc tổng quát về kỹ năng đọc tại trường chúng tôi. Con quý vị, <enter student name>, được xác định là có nguy cơ khó đọc kéo dài; thuật ngữ này được đề cập trong quy định pháp luật của tiểu bang và được sử dụng trong thư này. Điều này có nghĩa là con quý vị gặp khó khăn trong lĩnh vực đọc trong hai kỳ sàng lọc tổng quát liên tiếp <insert dates of universal screening periods>.

**Hàm ý của Nhà trường**

Học sinh được xác định là liên tục gặp khó khăn khi

* + - 1. Kỹ năng đọc của học sinh thấp hơn so với trình độ lớp trong bài kiểm tra sàng lọc, và
			2. Học sinh chỉ đạt được tiến bộ rất nhỏ.

Theo quy định của pháp luật tiểu bang Iowa, chúng tôi đang thực hiện những hoạt động sau tại trường để hỗ trợ những học sinh được xác định là có khó khăn trong kỹ năng đọc theo trình độ lớp:

**Theo dõi Tiến bộ:**

Tất cả những học sinh được xác định là có nguy cơ khó đọc kéo dài hay có nguy cơ khó đọc đều cần được theo dõi tiến bộ hàng tuần. Điều này giúp trường theo dõi tiến bộ học sinh đạt được trong quá trình hướng tới mục tiêu cuối năm (tức là tiêu chuẩn của học kỳ mùa xuân) dựa trên can thiệp mà các em nhận được.

**Can thiệp Chuyên sâu:**

Tất cả những học sinh được xác định là có nguy cơ khó đọc kéo dài đều cần được can thiệp để khắc phục tình trạng khó đọc của mình. Can thiệp này cần tiếp tục cho tới khi học sinh đáp ứng được kỳ vọng theo trình độ lớp ở kỳ kiểm tra sàng lọc tiếp theo.

Để biết thêm về quy định mới và ảnh hưởng của quy định mới đối với học sinh, hãy truy cập liên kết dưới đây.

<https://www.educateiowa.gov/early-literacy-implementation>

**Cộng tác Gia đình/Nhà trường:**

Chúng tôi mong muốn cộng tác với quý vị nhằm cải thiện kỹ năng đọc của con quý vị. Một phần của sự cộng tác này là giữ liên lạc thường xuyên.

**Kết nối:**

Chúng tôi sẽ cập nhật về tiến bộ của con quý vị trong suốt năm học. Chúng tôi khuyến khích quý vị trao đổi với giáo viên của con mình khi quý vị có bất kì câu hỏi hay quan ngại nào.

**Hợp đồng giữa Nhà trường và Cha mẹ/Người giám hộ:**

Chúng tôi sẽ theo sát hợp đồng trong đó quy định trách nhiệm của nhà trường và cách thức chúng tôi cộng tác với quý vị để cải thiện kỹ năng đọc của con quý vị. Thông tin thêm về hợp đồng sẽ sớm được cung cấp cho quý vị.

Chúng tôi mong đợi cộng tác với quý vị để cải thiện kỹ năng đọc của con quý vị. Vui lòng liên hệ <insert contact person> nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi hay nhận xét nào.

Kính thư,

<insert name>

**Cộng tác Gia đình/Nhà trường**

Nghiên cứu cho thấy đọc thông thạo ở lớp ba là một chỉ báo quan trọng cho thành công ở trường. Xác định sớm và hỗ trợ sớm đối với một trẻ gặp khó khăn với kỹ năng đọc là cần thiết và giúp tăng cơ hội thành công cho trẻ. Chúng tôi mong muốn cộng tác với quý vị nhằm cải thiện kỹ năng đọc của con quý vị.

Trong sự cộng tác này, chúng tôi mong muốn được làm việc với quý vị để đảm bảo quý vị có thể tiếp cận các nguồn lực dành cho con quý vị. Hỗ trợ tại nhà là hết sức quan trọng để cải thiện kỹ năng đọc của học sinh. Có thể quý vị cũng đã có một số nguồn lực, nhưng nếu quý vị quan tâm, chúng tôi sẵn lòng chia sẻ những nguồn lực dưới đây để có thể giúp gia đình hỗ trợ học sinh tại nhà.

**Nguồn tài liệu cho Gia đình của IRRC:**

IRRC có một tập hợp các nguồn tài liệu trực tuyến cho kỹ năng đọc. IRRC làm việc với cha mẹ/người giám hộ, và nhà giáo dục trên toàn tiểu bang Iowa để đánh giá công cụ đọc trực tuyến có thể hỗ trợ hiệu quả cho học sinh tại nhà. Quý vị có thể truy cập nguồn tài liệu trực tuyến theo liên kết dưới đây:

[www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/](http://www.iowareadingresearch.org/literacy-resources/teacher-family-resources/)

**Nguồn tài liệu từ Cộng đồng:**

<list community options available in the district that could support the child in reading outside of school—eg. local libraries, etc.>

**Nguồn tài liệu bổ sung do nhà trường cung cấp:**

<eg. a curriculum night, any online tools provided by the school>

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về việc sử dụng những nguồn tài liệu này, vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị. Chúng tôi sẽ làm việc với quý vị để cung cấp công cụ cho quý vị nhằm đảm bảo rằng con quý vị được hỗ trợ ở trường cũng như ở nhà.